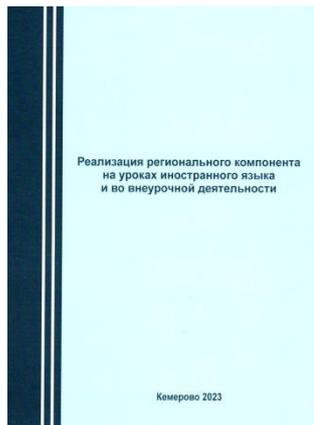


Новинки литературы

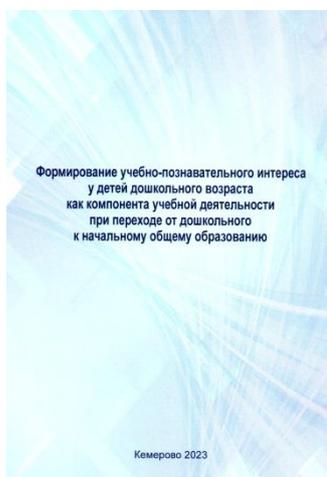
МКУ « Мариинский ИМЦ » выставка-просмотр
методической литературы.



Реализация регионального компонента на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности: сборник учебно-методических материалов/составитель Н.А. Константинова. – Кемерово : Изд-во КРИПК и ПРО , 2023. - 208.- ISBN 978-5-7148-0801-2 .- Текст: непосредственный.

В сборнике учебно-методических материалов обобщён опыт учителей иностранных языков Кузбасса по реализации регионального компонента на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности.

Сборник адресован учителям иностранных языков, методистам, слушателям курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Материалы могут быть использованы для организации внеурочной, самостоятельной работы обучающихся по иностранным языкам.



Формирование учебно-познавательного интереса у детей дошкольного возраста как компонента учебной деятельности при переходе от дошкольного к начальному общему образованию: методические рекомендации / составитель .:Л.А.

Вагайцева , Е. Г.Прекина.-Кемерово: Издательство КРИПК и ПРО , 2023.-108 с.-ISBN 978-5-7148-0796-1 .- Текст: непосредственный.

В методических рекомендациях представлены результаты работы региональной инновационной площадки по направлению «Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Издание адресовано педагогам, работающим в организациях дошкольного, общего и профессионального образования , преподавателям системы повышения квалификации, методистам муниципальных методических служб, руководителям региональных профессиональных методических объединений.



Внедрение и реализация системы наставничества работников образования Кемеровской области-Кузбасса: методические рекомендации / составители: О.Г. Иванова , Л.С.

Дубова , Е.Н. Бородкина.-Кемерово : -Кемерово :Издательство КРИПК и ПРО ,2023.-130 с.-ISBN 978-5-7148-0803-6. Текст: непосредственный.

В материалах представлена методология и технология реализации программы наставничества в системе образования Кемеровской области-Кузбасса.

Издание адресовано менеджерам образования, кураторам программы наставничества в образовательных организациях.



Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 08 декабря 2022 года/ редкол.: С.А. Пфетцер, Э.И. Забнева, А.И. Смирнов, Л.Д. Урванцева.-Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО, 2023.-260 с.- ISBN 978-5-7148-0806-7.-Текст: непосредственный.

В данный сборник вошли материалы участников VII Всероссийской научно-практической конференции, проходившей в г. Кемерово 08 декабря 2022 года. Материалы адресованы педагогам, методистам, руководителям общеобразовательных организаций, аспирантам, ученым, и всем тем, кто интересуется естественно-научным образованием.



Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий методические рекомендации /сост.: А.Е. Грудина, П.Н. Рубен, М.А. Скоролетов(и др.) - Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО, 2023.-56с. ISBN 978-5-7148-0795-4.-Текст: непосредственный.

Представлен материал, раскрывающий особенности разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организациях всех видов и типов. В работе рассматриваются вопросы выбора программ для цифровой трансформации, оформления программ на основе ЭО и ДОТ, проведения аттестации учащихся с использованием инструментов электронного обучения, организации образовательной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ.



Активные методы обучения в формировании гибких навыков у младших школьников: учебно-методическое пособие /сост.: Е. П. Лебедевой, А.Е. Герасимец, С.С. Ищенко и др.; под общей ред. Е.П. Лебедевой.- Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО, 2023.-87с.-ISBN 978-5-7148-0807-4.-Текст: непосредственный.

В пособии представлены активные методы обучения, применяемые при формировании гибких навыков и творческих способностей младших школьников.

Учебно-методическое пособие предназначено для учителей начальных классов, методистов, курирующих начальное общее образование, для самостоятельного изучения предложенных тем, а также для преподавателей курсов повышения квалификации для использования на занятиях.



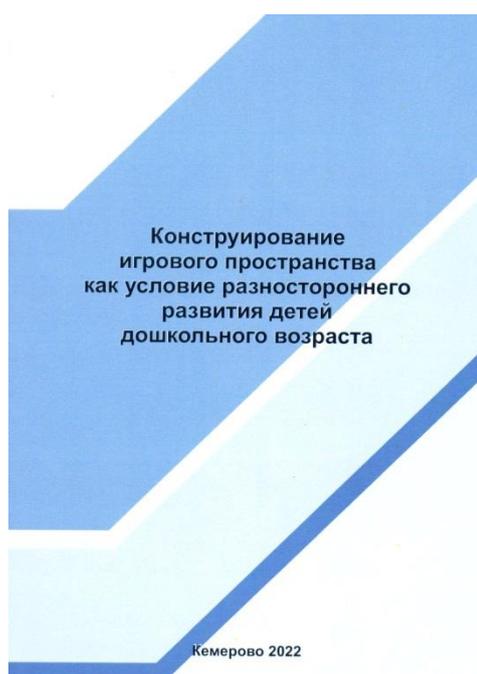
Олимпиадные задачи по физике /составители: Н.В. Крестьянникова, Л.Д. Урванцева, А. В. Никитина.-Кемерово: Л.А. Лысенко.- Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО, 2022.-103с.-ISBN 978-5-7148-0789-3.Текст: непосредственный.

Сборник задач включает олимпиадные задачи для школьников, которые были использованы на школьных и муниципальных этапах ВСОШ.

Подробные решения нестандартных расчетных задач позволяют осуществлять качественную подготовку учащихся к олимпиадам, ВПР и ГИА.

Предлагаемые задания относятся к следующим разделам физики: «Измерение физических величин», «Механические явления», «Тепловые явления», могут быть использованы на занятиях как в среднем звене, так и в старшей школе.

Адресован педагогам, преподающим физику в общеобразовательных организациях, а также учащимся, интересующимся предметом.



Конструирование игрового пространства как условие разностороннего развития детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие /сост.: М.Б. Федорцева, Е. И. Кунтарева, А. Е. Ленц, Н.В. Литвинова. - Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО, 2022.- 115с.-ISBN 978-5-7148-0784-8.-Текст: непосредственный.

В работе представлены результаты регионального инновационного проекта «Конструирование игрового пространства поддержки разнообразия детства в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного типа». Показан опыт организации внутрифирменного повышения квалификации педагогов по вопросам проектирования мобильного игрового пространства, отвечающего требованиям ФГОС ДО. Освещаются особенности организации игровой деятельности для обучающихся ДОО посредством

использования технологий «говорящие стены», «умный пол», «мобильное игровое пространство».

Адресовано руководящим и педагогическим работникам ДОО, работникам системы повышения квалификации, студентам, обучающимся по направлениям подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность (профиль) подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»); 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (направленности (профили) подготовки «Дошкольная дефектология», «Логопедия»), 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность (профиль) подготовки «Дошкольное образование и коррекционная педагогика»).



Комплект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста: методические материалы / сост. :М.В. Дорн, М.Б. Федорцева и др .- Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО,2022.-200 с.ISBN 978-5-7148-0783-1.-Текст : непосредственный.

В комплект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста вошли программы, ставшие победителями конкурса программно-методических материалов дошкольных образовательных организаций в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей раннего и дошкольного возраста». Комплект адресован педагогам, специалистам дошкольных образовательных организаций.



Подготовка педагогов к работе с семьей



Кемерово 2022

Подготовка педагогов к работе с семьей : учебно-методическое пособие / сост.: С.И. Поздеева , М.М. Шевцова , Т.И .Варова,-Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО, 2022.-103 с.-ISBN 978-5-7148-0788-6.-Текст : непосредственный.

Рассматривается понятие «семья», её функции, типология , структура, типы семейных взаимоотношений, стили семейного воспитания, дается психолого-педагогическая диагностика семейных отношений, проводится методика проведения занятий/ уроков семьи с детьми разного возраста. Дана характеристика специфики проведения родительских собраний с использованием игровых технологий для повышения уровня коммуникативной культуры родителей и обучающихся. В приложении представлены методические материалы по

работе с родителями и детьми. В учебно-методическом пособии использованы информационные и методические материалы педагогов системы дошкольного, среднего общего образования Кемеровской области-Кузбасса.

Издание адресовано педагогическим работниками ,психологам ,социальным педагогам образовательных организаций общего и дополнительного образования, а также специалистам организаций дополнительного профессионального образования.

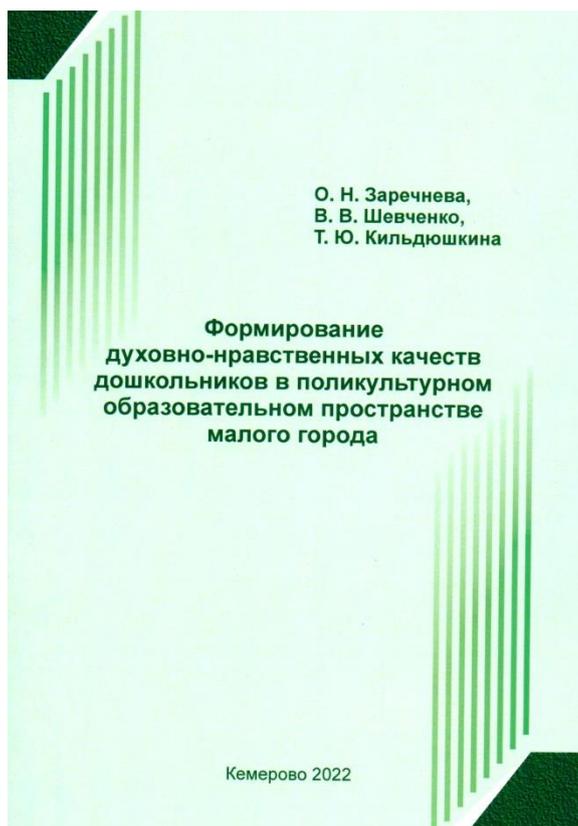


Атлас инструментов наставника, тьютора, ментора: учебно-методическое пособие / составители : Л. С. Дубовая, А.А. Давыденко.- Кемерово : Изд-во КРИПК и ПРО, 2022.-122 с.-ISBN 978-5-7148-0790-9.-Текст : непосредственный.

Учебно-методическое пособие разработано для обеспечения научно-методического сопровождения общественно-профессионального института наставничества и направлено на развитие компетенций наставника, тьютора, ментора у руководящих и педагогических работников образовательных организаций. Содержит описание становления наставничества в сфере образования, применяемых видов наставничества в общественно-профессиональном институте наставничества и необходимых компетенций наставника, тьютора, ментора.

Представлен портфель из 23 инструментов для развития компетенций наставника, тьютора, ментора. Каждый инструмент содержит описание его сути, назначения и пошаговую инструкцию применения.

Адресовано руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, специалистам методических служб и организаций дополнительного профессионального образования.

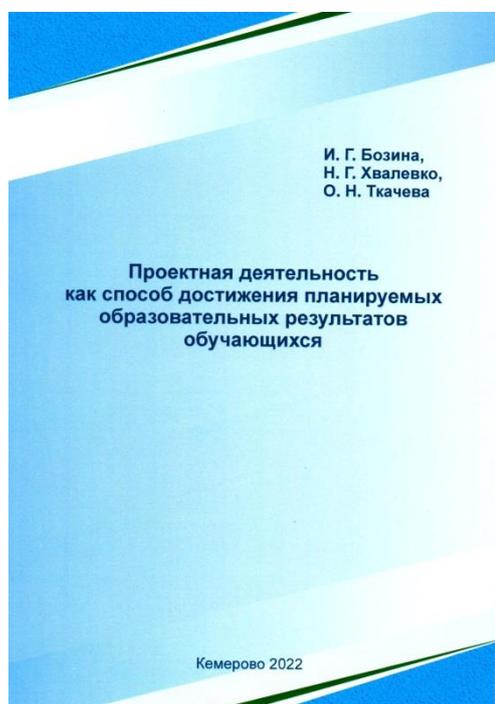


Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном образовательном пространстве малого города: Методические рекомендации / О.Н. Заречнева, В.В.. Шевченко, Т.Ю. Кильдюшкина ; под науч. ред. А.В. Морозова.-Кемерово : Издательство КРИПК и ПРО, 2022.-191 с.- ISBN 978-5-7148-7186-2.-Текст : непосредственный.

Методические рекомендации нацелены на оказание методической помощи коллективам педагогов дошкольных образовательных организаций, занимающихся проблемой формирования духовно-нравственных качеств дошкольников.

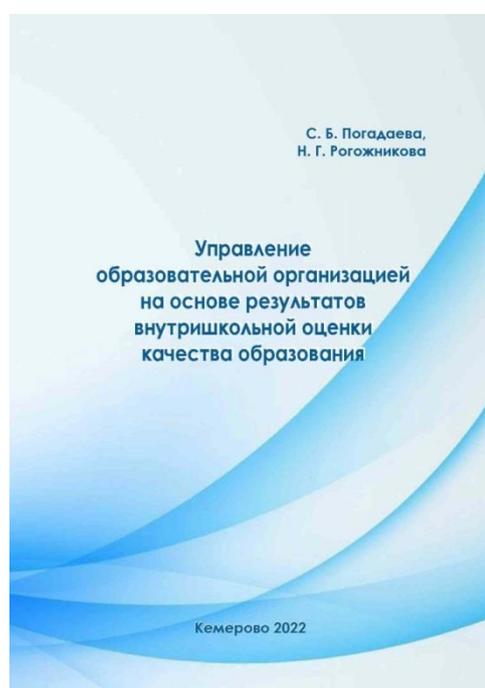
Рассмотрены теоретические аспекты создания поликультурного образовательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственных качеств дошкольников. Раскрыт практический опыт организации

поликультурного образовательного пространства на примере социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга» с учреждениями поселка Краснобродского, учреждениями культуры Кемеровской области.



Проектная деятельность как способ достижения планируемых образовательных результатов обучающихся : учебно-методическое пособие / И.Г. Бозина , Н .Г .Хвалевко ,О .Н. Ткачева ; КРИПК и ПРО .-Кемерово : Издательство КРИПКиПРО,2022.-71 с.-ISBN 978-5-7148-0780-0.- Текст : непосредственный.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с государственным стандартом базового и дополнительного педагогического образования для педагогов ,студентов , методистов , обучающихся в высшей школе и институте повышения квалификации в области образования.



Управление образовательной организацией на основе результатов внутришкольной оценки качества образования : методическое пособие / С. Б. Погадаева, Н. Г. Рогожникова; под редакцией О. Г. Красношлыковой. – Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО , 2022. – 239 с. – ISBN 987-5-7148-0787-9. – Текст : непосредственный.

Издание посвящено организации внутришкольной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ОО. Рассмотрены подходы к модернизации внутриучрежденческого мониторинга качества образования, определению показателей, индикаторов, методов и уровневых дескрипторов оценки качества образования, подбору и разработке мониторинговых исследований по оценке качества результатов, процесса и условий организации

образовательных отношений, а также повышению качества образования через принятие эффективных управленческих решений.

Предназначено для руководителей, заместителей руководителей, осуществляющих оценку качества образования в образовательных организациях.