

Протокол №1

совещания заместителей руководителя образовательных организаций
от 26 декабря 2022 года

Присутствовало: 19 человек (заместители руководителя ОО, методисты МКУ «Мариинский ИМЦ»)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников по развитию механизмов управления повышением качества образовательных результатов.

Повестка дня

1. Качество образования и возможности его повышения в условиях модернизации современной школы. Аношкина Т.П., и.о.директора МКУ «Мариинский ИМЦ».

2. Реализация муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Мариинского муниципального округа, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2022 годы. Кудряшова М.В., методист МКУ «Мариинский ИМЦ».

3. Эффективность деятельности ОО по повышению качества образования и эффективности управленческих решений для выхода из кризисной ситуации. Поливанова Е.А., зам. дир МБОУ «СОШ №6», Фальман Л.В., зам. дир. МБОУ «Первомайская ООШ».

4. Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в школах-участниках проекта «500+». Козлова О.А, зам. дир МБОУ «Тюменевская ООШ», Каличкина Е.М., зам. дир, куратор МБОУ «Тюменевская ООШ», Петрусева Н.Н., зам.дир. МБОУ «Благовещенская ООШ».

5. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. Долгих Н.А., методист МКУ «Мариинский ИМЦ».

6. Работа в группах. Аношкина Т.П., и.о. директора МКУ «Мариинский ИМЦ»

7. «Мозговой штурм» Планирование методической работы по повышению качества образования на 2023-2024 годы. Аношкина Т.П., и.о. директора МКУ «Мариинский ИМЦ».

8. Принятие решения. Подведение итогов. Аношкина Т.П., и.о. директора МКУ «Мариинский ИМЦ».

1. В вступительном обращении к участникам совещания Аношкина Т.П., и.о.директора МКУ «Мариинский ИМЦ», отметила, что в наших школах стоит проблема работы с неуспевающими учениками, так как по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, количество неуспевающих по некоторым показателям возрастает (сравнивая результаты оценочных процедур по русскому языку, математике).

С 2020 года ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) реализует проект по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся. На 2022 год в Мариинском МО 5 школ с НОР, 2 ОО – участники проекта «500 +»

Целью организации адресной методической помощи является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации. И совещание посвящено вопросам качества образования и возможности его повышения в условиях модернизации современной школы.

2. Кудряшова М.В., методист МКУ «Мариинский ИМЦ» раскрыла вопрос «О реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Мариинского муниципального округа, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2022 годы». Озвучена работа со школами с низкими результатами (ШНОР), о реализации федерального проекта «500+» (МБОУ «Благовещенская ООШ», МБОУ «Тюменевская ООШ»). Выделены рискованные профили школы (материалы выступления прилагаются).

3. Об эффективности деятельности ОО по повышению качества образования и эффективности управленческих решений для выхода из кризисной ситуации выступили Поливанова Е.А., зам. дир МБОУ «СОШ №6» (с демонстрацией презентации). Коллега выделила две основополагающие позиции для преодоления кризиса в школе, это: учет результатов внешней и внутренней оценки качества образования при создании программы ВСОКО; применение управленческих решений по результатам внешней и внутренней оценки качества образования (разрабатываются оперативные корректирующие меры, осуществляется повторный контроль, разрабатывается стратегия по улучшению полученных результатов).

4. Заслушали школы с низкими результатами (ШНОР) об участии в федеральном проекте «500+», о реализации адресных методических рекомендаций по повышению качества обучения: МБОУ «Благовещенская ООШ», МБОУ «Тюменевская ООШ», В школах приняты следующие меры: -усилен внутри школьный контроль (ВШК);

- проводится дифференциация домашнего задания;
- используется интегрированный подход в организации домашнего задания, совмещаются различные предметы;
- проведены совещания при директоре и родительские собрания;
- организованы консультации всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта и др.

По итогам участие в проекте МБОУ «Тюменевская ООШ» добилась позитивных результатов, повысилась качественная успеваемость по русскому языку и математике по результатам ОГЭ, в МБОУ «Благовещенская ООШ» улучшились результаты по русскому языку, а по математике средний балл «2» 58,8 % обучающихся не справились с работой. Администрацией ОО скорректирована «Дорожная карта» по повышению качества образования по математике.

5. В своем выступлении Долгих Н.А., методист МКУ «Мариинский ИМЦ» по теме «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса» особый акцент сделала на основную задачу федерального проекта «Цифровая образовательная среда» как создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Решить данную задачу каждая школа может через развитие сайта ОО как источника информации для всех участников образовательного процесса. С 1 сентября 2022 года заработал единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей – федеральная государственная информационная система Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа».

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг <https://myschool.edu.ru>

В системе представлены такие сервисы как

Мои файлы.

Электронный дневник.

Библиотека. Сферум. РЭШ.(материалы прилагаются)

6. Далее была предложена работа в группах:

1 группа Обсудить и записать пути выхода образовательного учреждения из рисков, привлекая все субъекты образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

2 группа Составить памятку для учителя при работе с неуспевающими учениками (методические рекомендации для учителя)

3 группа Проанализировать ситуацию, ответить на вопрос: Когда учитель может считать, что сделал все возможное в работе с отстающими учениками.

По итогам работы в группах было предложены эффективные пути выхода образовательных учреждений из кризисной ситуации, методические рекомендации учителю при работе с неуспевающими и низко мотивированными учениками. Далее эти предложения были включены в решение совещания.

7. С целью организации методической работы по повышению качества образовательных результатов в форме «мозгового штурма» участниками совещания были обозначены проблемы, которые важно рассмотреть на других встречах с привлечением учителей – стажистов, учителей, чьи ученики показывают стабильно хорошие результаты на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Все предложения были рассмотрены и будут внесены в План методической работы по повышению качества образования.

8. По итогам работы совещания принято решение:

Для заместителей директоров

1. Создать условия для разработки ИОМов учителями с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения профессиональной компетенции.
2. Минимизировать количество учителей «Группы риска» в ОО.
3. Выделить классы с низкими образовательными результатами (далее-КНОР) и организовать им адресную методическую помощь. (Срок исполнения: январь, 2023 г.)
4. Организовать взаимодействие учителей, работающих в одном классе, с целью ликвидации межпредметных «пробелов» участников образовательного процесса. (Срок исполнения: январь-февраль, 2023 г.)
5. Назначить наставников учителям, учащиеся которых впервые участвуют в ВПР, ОГЭ. (Срок исполнения: январь-февраль, 2023 г.)
6. Рекомендовать применять эффективные технологии учителям, работающим в КНОР (например, технологию формирующего оценивания, технологию развития критического мышления и др.). (Срок исполнения: постоянно)
7. Вынести на зимнюю промежуточную аттестацию учебные предметы, по которым в предыдущем учебном году, были низкие результаты по ВПР, ОГЭ. Срок исполнения. (Срок исполнения: январь, 2023 г.)
8. Рекомендовать прохождение курсов ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Управление качеством образования на всех уровнях общего образования»

Для методистов МКУ «ИМЦ» (при взаимодействии с ОО)

Провести практико-ориентированные семинары по использованию оценочного инструментария и способов интерпретации результатов его применения для коррекции педагогической деятельности и помощи школьнику, а также по формированию контрольно-оценочной деятельности учащихся. (Срок исполнения: в течение января –апреля 2023 г.)

Разработать муниципальную Дорожную карту по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Мариинского муниципального округа на 2023 -2024 гг.). Конкретно определить формы работы, сроки (по месяцам) проведения (Срок исполнения: январь, 2023 г.)

.Создать банк успешных педагогических практик по теме совещания (Срок исполнения: январь, 2023 г.).

Секретарь совещания



М.В. Кудряшова